ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 35. |
| **Наставна тема:** | **Vieni al cinema?** |
| **Наставна јединица:** | **Систематизација градива из првог полугодишта** |
| **Тип часа:** | Вежбање / обнављање |
| **Циљ часа:** | Утврђивање и увежбавање знања усвојеног у претходном полугодишту са нагласком на трећу тему – биоскоп и филм |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да у писаној и говорној комуникацији опише радњу из прошлости и садашњости, да размени информације о филму. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 10 минута** | |
| Наставник упућује ученике у наставни план везан за друго полугодиште |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Наставник може прилагодити час својим потребама и могућностима. За час систематизације може користити материјал доступан у Приручнику за наставнике.  Облик рада, наставна средства и методе наставник сам уписује у зависности од своје процене.  .Потребно је фокусирати се на лекцију о филму која се наставља са обрадом у другом полугодишту. | Ученици активно учествују у систематизацији и обнављању наученог  . |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Домаћи задатак: Наставник даје ученицима штампани материјал како би додатно, код куће, обновили градиво. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |